

Descripción Propuesta

V10-UNLP6453 - El FinEs PROGRESAR

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO 2016



Voluntariado Universitario 2016 - Compromiso Social Universitario

Universidad / Instituto Universitario

Universidad Nacional de La Plata

Director del proyecto

Nombre: Southwell, Myriam
Unidad Académica: Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación
Cargo en que se desempeña: Titular
Instituto, Equipo de Investig., Cátedra o Secretaría: Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana
Universidad de Origen: Universidad Nacional de La Plata
Carrera de Origen: Licenciado en Ciencias de la Educación
Tipo y Nro. de documento: DNI - 22132225
Provincia - Localidad: Buenos Aires - LA PLATA
Domicilio - Cod. postal:
Teléfono:
Telefono celular:
Correo:
Correo Alternativo:
¿Actualmente está dando clases? Sí
¿En qué materia? Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana
¿Para qué carrera? Profesor en Ciencias de la Educación

Datos generales

Nombre del proyecto: El FinEs PROGRESAR
Financiamiento anterior: Si

Convocatoria

Anual 2015

Eje temático: Educación

Descripción

Descripción del proyecto

El Plan FinEs y el Plan PROGRESAR, son dos políticas de inclusión social implementadas por el Estado Nacional. Este proyecto se plantea por un lado, acompañar a los estudiantes que se encuentran cursando sus estudios secundarios en el Plan FinEs y son beneficiarios del Plan PROGRESAR y por otro lado, trabajar con los docentes de las sedes con las que trabajamos, para fortalecer los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El Plan FinEs es un Programa para la finalización de los estudios secundarios de todos aquellos sujetos que por distintos motivos no pudieron hacerlo dentro de los tiempos formales de educación. El Programa de Respaldo a Estudiantes de Argentina (Progresar) está destinado a jóvenes entre los 18 y 24 años que trabajan o están desempleados pero cuyos ingresos son inferiores al salario mínimo, con el objetivo de que inicien o completen estudios formales o de alguna especialidad. Entendemos que es importante, como parte de una universidad pública y estatal, generar instancias de acompañamiento a estudiantes del nivel secundario en general y con quienes lo hicieron en la modalidad educación de jóvenes y adultos. El trabajo con los estudiantes se realizará mediante un sistema de tutorías y con los docentes, a través de capacitaciones y talleres de formación. La característica fundamental es que se intentará reconocer la multiplicidad de intereses y dificultades propias de cada uno de los estudiantes. La constitución de un equipo que realice tareas de seguimiento y asesoramiento de manera continua en los centros educativos del Plan FinEs, posibilitará

Descripción Propuesta

V10-UNLP6453 - El FinEs PROGRESAR

Descripción

articulaciones y coordinaciones con los referentes de dichos centros a fin de garantizar el cumplimiento de los objetivos.

El proyecto se enmarca en las estrategias que propone la EPJA (Educación Permanente de Jóvenes y Adultos) y está basada en la necesidad de construir una pedagogía de la inclusión y la emancipación ciudadana.

La Educación de Jóvenes y Adultos es la modalidad que tiene como misión principal la de garantizar la alfabetización y el educación formal a todos aquellos ciudadanos que no la hayan completado en la edad establecida reglamentariamente y la de brindar capacitación técnico profesional de la población adulta.

Antecedentes

Cabe destacar que el Proyecto se está desarrollando en tres sedes del Plan FinEs a partir del proyecto presentado en la Convocatoria 2015, siendo la experiencia evaluada como positiva tanto por los voluntarios, como por los destinatarios (alumnos del Programa y docentes).

Las sedes de FinEs que habían sido seleccionadas para trabajar se encuentran ubicadas en los barrios periféricos de la ciudad, y una cantidad considerable de estudiantes es beneficiario del Plan PROGRESAR o de programas similares, como Argentina Trabaja o Ellas Hacen.

Durante el desarrollo del Proyecto, se realizaron encuentros de planificación y formación entre los estudiantes voluntarios de la UNLP, quienes en conjunto con el docente responsable planificaron acciones y establecieron un cronograma tentativo de actividades.

Luego, comenzamos los encuentros con los estudiantes de las tres sedes de FinEs, entendiendo que sería necesario establecer una relación de confianza para desarrollar las tutorías. Así fue como dimos lugar a los primeros talleres de presentación y de trabajo sobre la problemática a abordar.

En este momento nos encontramos organizando una visita a la ExpoUNLP, una muestra que realiza la Universidad Nacional de La Plata donde se difunden las distintas carreras de la UNLP a partir de stands y charlas informativas.

Problemática comunitaria que busca atender

Máximo 600 caracteres

El PROGRESAR pretende, a partir de su implementación, generar sinergia sobre otras políticas públicas y el mercado laboral, para impactar sobre la problemática de la desocupación en el sector juvenil, planteando la educación y la salud como ejes para generar condiciones de igualdad de oportunidades, una mejora en la calidad de vida de sus destinatarios y mejorar las condiciones de empleabilidad. En este marco, debido a la complejidad misma de las problemáticas que el programa pretende abordar, es que se explicita la necesidad de generar espacios de contención y acompañamiento para que los objetivos puedan ser logrados. Así, evidenciamos la necesidad de acompañar a los estudiantes en el proceso, no solo en relación a inscripción, cumplimiento de requisitos, etc., sino también reconociendo otros aspectos que inciden en la permanencia en la educación secundaria y la transición entre la educación secundaria y la educación superior. En este sentido destacamos que el proyecto no pretende abordar solo el acompañamiento a los estudiantes que se encuentran cursando el Plan FinEs, sino que también se plantea acompañar el egreso del mismo y la construcción de un proyecto educativo de nivel superior ya sea en la Universidad, en instituciones terciarias o de oficios. // Formación de los docentes en la educación popular: La sede que hemos seleccionado para trabajar cuenta con un importante y heterogéneo equipo docente, comprometido con la educación. Sin embargo, se evidencia que una porción importante de ellos (principalmente los que provienen de las ciencias duras: matemáticas, informática, física, química, biología, etc), no cuentan con la formación pedagógica necesaria para encarar este tipo de acciones educativas. Por otro lado, en algunos casos se trata de estudiantes universitarios que han accedido al cargo por tratarse de sedes en áreas de difícil cobertura (por ubicación geográfica y horario) y no poseen formación pedagógica o se encuentran iniciándose en la docencia. Esto se plantea como problemático, ya que consideramos que el desarrollo de este tipo de experiencias educativas no pueden quedar libradas al compromiso de los profesores, sino que necesariamente debe ser problematizado desde la educación popular.

Diagnóstico

El diagnóstico del problema ha sido elaborado a partir de diversas entrevistas y conversaciones informales con la referente de la sede, quien nos ha contado la experiencia del Plan FinEs en los distintos barrios. A su vez, durante la primera etapa del Proyecto 2015, hemos asistido a la sede, y realizamos observaciones participantes y entrevistas a los estudiantes y docentes. El Club Olimpia de Los Hornos es una de las sedes de FinEs más grandes de la Ciudad de La Plata. Posee ocho cursos (primer año, segundo año y tercer año) en los tres turnos (mañana, tarde y vespertino). Hemos conversado con la referente de la sede, quien a pesar de su compromiso con la tarea, se aboca principalmente de las tareas administrativas ya que al tratarse de una sede muy grande, le lleva mucho tiempo. Marcelina plantea la necesidad de contar con una ayuda

Descripción Propuesta

V10-UNLP6453 - El FinEs PROGRESAR

Descripción

para poder realizar un seguimiento de la situación de los estudiantes que asisten al Club a finalizar sus estudios secundarios.

Principalmente, plantean que los profesores de matemáticas e inglés tienen grandes dificultades para contemplar situaciones específicas de los estudiantes o para explicar los temas; derivando esto a veces en discusiones con los alumnos.

Aquí debemos considerar que en el Plan FinEs se articulan experiencias de vida heterogéneas y esta heterogeneidad exige considerar diversas expectativas, motivaciones y necesidades respecto del proceso educativo actual y futuro. Es justamente esta heterogeneidad la que nos plantea el requerimiento de abordajes integrales que incluyan instancias grupales e individuales, requiriendo formas organizativas y propuestas educativas comunes y diferenciadas.

Características de los destinatarios

Estudiantes del Plan FinEs: se trata de personas mayores de 18 años, que por diversas razones han tenido que postergar la finalización de sus estudios secundarios. En su mayoría se encuentran desempleados o trabajan, pero sus ingresos son inferiores al salario mínimo; y por eso son beneficiarios de programas sociales. Profesores del Plan FinEs: se trata de profesionales o estudiantes universitarios avanzados. Algunos de ellos no poseen formación pedagógica.

Cantidad de personas destinatarias directas

120

Provincia y Localidad

Buenos Aires - La Plata

Barrio

Los Hornos

Zona de Influencia

Urbano

Objetivos y Metas a alcanzar

Objetivo general

Brindar acompañamiento a estudiantes del Plan FinEs, asesorándolos y fortaleciendo la implementación del Plan PROGRESAR, y formar a los docentes en la educación popular; mejorando el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Específicos

- 1 Acompañar a los estudiantes en la finalización de los estudios secundarios
- 2 Asesorar a los estudiantes sobre la implementación del Plan PROGRESAR: requisitos, inscripción, cumplimiento de los requerimientos, etc.
- 3 Orientar a los estudiantes en su elección en cuanto al futuro de su formación académica.
- 4 Facilitar el ingreso a la vida universitaria mediante la difusión de las políticas de bienestar estudiantil.
- 5 Formar a los docentes en los valores de la educación popular, intercambiando experiencias educativas.
- 6 Mejorar la calidad del proceso de enseñanza en el Plan FinEs

Metas

- 1 Lograr la consolidación de un equipo de trabajo que brinde acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs mediante un sistema de tutorías.
- 2 Lograr que los jóvenes destinatarios del Programa Progresar, mantengan la regularidad dentro del ámbito Educativo Formal; evitando la deserción de sus espacios de capacitación/formación.
- 3 Brindar información sobre el Plan PROGRESAR, realizar operativos de inscripción.
- 4 Brindar información sobre las diferentes posibilidades de continuidad de los estudios, asesorando sobre las políticas de bienestar estudiantil que ofrece el Ministerio de Educación y la UNLP.
- 5 Brindar capacitaciones a los docentes del Plan FinEs sobre educación popular.

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
--------	---------------	-------------------	-------------------------

Etapas únicas

Descripción Propuesta

V10-UNLP6453 - El FinEs PROGRESAR

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
44419	Marzo 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44397	Marzo 2017	Planificación y Evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias
44440	Marzo 2017	Formación de los voluntarios	Los voluntarios realizarán encuentros de debate y análisis de materiales teóricos que aporten a la formación en la temática específica del proyecto.
44392	Marzo 2017	Acuerdos iniciales	Realización de una reunión con los referentes de Sede de FinEs es para establecer acuerdos iniciales de trabajo en el marco del proyecto.
44422	Abril 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44398	Abril 2017	Planificación y Evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias
44442	Abril 2017	Formación de los voluntarios	Los voluntarios realizarán encuentros de debate y análisis de materiales teóricos que aporten a la formación en la temática específica del proyecto.
44425	Mayo 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44400	Mayo 2017	Planificación y Evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias
44447	Mayo 2017	Formación de los docentes	Se realizarán cursos y talleres donde se aborden las ideas principales de la educación popular, orientados principalmente a los profesores que provienen de las ciencias duras, y que no poseen formación pedagógica. Serán abordados por la directora del proyecto y los estudiantes de Ciencias de la Educación y profesorado de la FAHCE.
44430	Junio 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44426	Junio 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44403	Junio 2017	Planificación y Evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias

Descripción Propuesta

V10-UNLP6453 - El FinEs PROGRESAR

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
44449	Junio 2017	Formación de los docentes	Se realizarán cursos y talleres donde se aborden las ideas principales de la educación popular, orientados principalmente a los profesores que provienen de las ciencias duras, y que no poseen formación pedagógica. Serán abordados por la directora del proyecto y los estudiantes de Ciencias de la Educación y profesados de la FAHCE.
44433	Julio 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44435	Agosto 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44405	Agosto 2017	Planificación y Evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias
44436	Septiembre 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44407	Septiembre 2017	Planificación y Evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias
44453	Septiembre 2017	Formación de los docentes	Se realizarán cursos y talleres donde se aborden las ideas principales de la educación popular, orientados principalmente a los profesores que provienen de las ciencias duras, y que no poseen formación pedagógica. Serán abordados por la directora del proyecto y los estudiantes de Ciencias de la Educación y profesados de la FAHCE.
44437	Octubre 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44408	Octubre 2017	Planificación y Evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias
44456	Octubre 2017	Formación de los docentes	Se realizarán cursos y talleres donde se aborden las ideas principales de la educación popular, orientados principalmente a los profesores que provienen de las ciencias duras, y que no poseen formación pedagógica. Serán abordados por la directora del proyecto y los estudiantes de Ciencias de la Educación y profesados de la FAHCE.
44438	Noviembre 2017	Sistema de tutorías permanente	El acompañamiento a los estudiantes del Plan FinEs se realizará mediante un sistema de tutorías. Se pretende que aquellos que los tutores trabajen con los referentes de sede y los referentes barriales, es decir, aquellas personas que gozan de cierta representatividad en la comunidad, con capacidad de convocatoria y de generación de vínculos con los jóvenes estudiantes beneficiarios.
44412	Noviembre 2017	Planificación y Evaluación	Los estudiantes voluntarios realizarán reuniones quincenales de planificación, seguimiento, evaluación, donde conversarán sobre lo trabajado y redefinirán objetivos y estrategias

Descripción Propuesta

V10-UNLP6453 - El FinEs PROGRESAR

Actividades

Código	Mes Ejecución	Descripción Corta	Descripción Actividades
44474	Noviembre 2017	Charlas sobre la UNLP	Se realizará una charla en cada de Sede de FinEs con los estudiantes que se encuentren finalizando sus estudios secundarios, donde se brindará información correspondientes a las carreras de la UNLP y las distintas políticas de Bienestar Estudiantil que esta ofrece: comedor universitario, becas, entre otras. También se brindará información sobre trámites del ingreso y el Sistema SIPI (Sistema de Preinscripción a la UNLP).

Participantes

Estudiantes

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	Ayude, Juan Manuel	DNI 40289582	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
2	Gautaskas, Juan	DNI 39762551	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
3	Wrotniak, Valentina	DNI 37559974	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
4	Reñones, Mailén	DNI 40874420	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología	
5	Rodriguez, Evelyn	DNI 39484884	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Educación Física	
6	Román, Juan Manuel	DNI 36834226	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Letras	
7	Villanueva Fernández,	DNI 39762690	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Ciencias de la Educación	
8	Larsen, Jerónimo	DNI 6392223	Universidad Nacional de La Plata	Profesor en Ciencias de la Educación	
9	Torchio, Gonzalo	DNI 32949667	Universidad Nacional de La Plata	Profesor de Historia	
10	Dominguez, Yamila	DNI 37693746	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Psicología	

Otros docentes / Investigadores Universitarios

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Unidad Académica	e-mail
------	-------------------	-----------	-------------	------------------	--------

Graduados

Nro.	Apellido y Nombre	Documento	Universidad	Carrera	e-mail
1	Epelbaum, Germán	DNI 34253234	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología	german.m.epelbaum@gmail.com
2	Hoya, Manuela	DNI 33746211	Universidad Nacional de La Plata	Licenciado en Sociología	manuelahoya@gmail.com

No Docentes

Apellido y Nombre	Universidad	Unidad Académica	Telefono	e-mail	Número de Documento	Tipo de Documento
-------------------	-------------	------------------	----------	--------	---------------------	-------------------

Organizaciones Participantes

Tipo de organización	Nombre	Domicilio	Teléfono	e-mail	Contacto
Club Social/Deportivo	Club Olimpia	142 y 66 - La Plata, Buenos Aires	0221-154094177	carlosbandeira@hotmail.com	Carlos Bandeira

Descripción Propuesta

V10-UNLP6453 - El FinEs PROGRESAR

Costos

Presupuesto

Tipo	Descripción	Actividad	Cant.	Costo unitario	Costo total
Bienes de Consumo					
Elementos de	Esponja	44392, 44397, 44412, 44419, 44442, 44447, 44474	5	\$ 25.00	\$ 125.00
Útiles de escritorio	Resaltadores	44392, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	120	\$ 8.00	\$ 960.00
Útiles de escritorio	Papel afiche	44392, 44398, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	100	\$ 11.00	\$ 1,100.00
Elementos de	Detergente	44392, 44408, 44412, 44419, 44440, 44456, 44474	5	\$ 60.00	\$ 300.00
Productos	Gaseosa	44392, 44397, 44419, 44440, 44447, 44474	240	\$ 15.00	\$ 3,600.00
Útiles de escritorio	Cuaderno	44392, 44398, 44412, 44419, 44440, 44449, 44474	120	\$ 40.00	\$ 4,800.00
Elementos de	Lavandina	44392, 44412, 44419, 44440, 44449, 44474	10	\$ 20.00	\$ 200.00
Útiles de escritorio	Resma A4	44392, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	5	\$ 96.00	\$ 480.00
Elementos de	Producto limpia piso	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44449, 44474	10	\$ 25.00	\$ 250.00
Elementos de	Balde	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	3	\$ 50.00	\$ 150.00
Productos	Galletitas	44392, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	240	\$ 20.00	\$ 4,800.00
Elementos de	Trapo de piso	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	6	\$ 50.00	\$ 300.00
Útiles de escritorio	Lapiceras	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44449, 44474	120	\$ 5.00	\$ 600.00
Elementos de	Secador de piso + palo	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44449, 44474	3	\$ 110.00	\$ 330.00
Elementos de	Trapo	44392, 44397, 44412, 44419, 44442, 44447, 44474	10	\$ 20.00	\$ 200.00
Elementos de	Escobillon + palo	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	3	\$ 110.00	\$ 330.00

Descripción Propuesta

V10-UNLP6453 - El FinEs PROGRESAR

PROGRAMA DE VOLUNTARIADO
UNIVERSITARIO 2016



Costos

Presupuesto

Tipo	Descripción	Actividad	Cant.	Costo unitario	Costo total
Elementos de	Pala	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	3	\$ 25.00	\$ 75.00

Subtotal Bienes de Consumo: \$ 18,600.00

Bienes de Uso

Muebles	Pizzaron 90x200	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	1	\$ 1,800.00	\$ 1,800.00
---------	-----------------	---	---	-------------	-------------

Subtotal Bienes de Uso: \$ 1,800.00

Pasajes y Viáticos

Pasaje	Colectivo	44392, 44412, 44419, 44440, 44449, 44474	800	\$ 7.00	\$ 5,600.00
Movilidad	Combustible	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44456, 44474	250	\$ 20.00	\$ 5,000.00

Subtotal Pasajes y Viáticos: \$ 10,600.00

Publicidad y Propaganda

Imprenta	Material Formación de los Voluntarios	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	12	\$ 125.00	\$ 1,500.00
Imprenta	Volante Charla UNLP	44474	1000	\$ 2.00	\$ 2,000.00
Imprenta	Afiche para difusión	44392, 44397, 44412, 44419, 44440, 44447, 44474	200	\$ 15.00	\$ 3,000.00
Imprenta	Material Formación de los docentes	44392, 44408, 44412, 44419, 44440, 44474	25	\$ 100.00	\$ 2,500.00

Subtotal Publicidad y Propaganda: \$ 9,000.00

Total presupuestado: \$ 40,000.00

No Presentar